محافظة الجيزة
مديرية التربية والتعليم
امتحان شهادة إتمام الدراسة بمرحلة التعليم الأساسى
الفصل الدراسى الأول ٢٠٢٤/ ٢٠٢٥م

المادة: اللغة العربية
الزمن: ساعتان ونصف

أجب عن الأسئلة التالية

أولاً ← « التعبير » :

(أ) [اختيارى]: اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين التاليين مراعيًا الآتى:
- ألا يقلّ عن (١٦) ستة عشر سطرًا، ولا يزيد على (٢٠) عشرين سطرًا.
- تقسيم الموضوع إلى فقرات واضحة الفكر ومنظّمة.
- صحة الأسلوب وجماله، ووضوح الخط، وسلامة قواعد الإملاء والنحو.

الموضوع الأول:

" تحدث عن دور التسامح والتربية من أجل السلام ".

الموضوع الثانى:

" تحدث عن أهمية احترام العمل وجودة الإنتاج ".

(ب) [إجبارى]: اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على الحفاظ على آثار بلادنا.
مراعيًا: وضوح وسلامة (الفكرة - الأسلوب - الخط - قواعد الإملاء والنحو).

ثانيًا ← « القراءة » : أجب عن الأسئلة التالية:

س ١ ← من موضوع [قصة أثر] :

" وقد استخدم العثمانيون هذه القلعة؛ لحمايتهم، فجعلوا بها طوائف من الجند والمشاة والفرسان والمدفعية. ولما تولّى (محمد على باشا) حُكم مصر تولّى تجديد أسوار القلعة وتقويتها وتزويدها بالمدافع ".

(أ) تخيّر الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين فيما يلى:
- مرادف (طوائف) : .... [جمعيات - جامعات - جماعات - مجمعات]

(ب) علل:
اهتمامَ العثمانيين ومحمد على باشا، وحكام مصر على مَرّ العصور بقلعة (قايتباى).

(ج) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة التالية:
- تُعَدّ القلعة من أهمّ المناطق الأثرية المصرية. ( )



س٢ ⟵ من قصة [طموح جارية] :

(أ) علل: إطالة حبس الأمير (نجم الدين) و (شجر الدر) عند الأمير (داود).

(ب) كيف كانت (سوداء بنت الفقيه) أكبر عقبة لـ (نجم الدين) في سبيل حكم مصر؟

س٣ ⟵ القراءة متحررة المحتوى:

" إنَّ الذين يناصرون الأفكار الجديدة المفيدة والاختراعات الحديثة أكثرهم من الشباب، أو من الذين ينتفعون بها؛ فالشباب لم تتجمد شبكة أفكارهم، وفيها مرونة تصلح لتقبل الأشياء الجديدة، ولأنَّ مشاعرهم الحارة ترحب بالجديد الذي يتطلب منهم عملاً وقوة واجتهادًا، وأما الذين ينتفعون بها فأمرهم واضح، فقد ارتبطت بمصالحهم، فهم يؤيدونها ليعقبها مغانم كثيرة ".

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

- مرادف (مغانم) : .... [مكارم - مصادر - مكاسب - معارف]

(ب) علل: الشباب من أكثر الناس الذين يؤيدون الأفكار الجديدة والاختراعات الحديثة.

(جـ) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارة التالية:

- يجب أن نؤيد كل الأفكار الجديدة والاختراعات الحديثة. (✓)

⟵ النصوص : أجب عن السؤال التالي (إجباري):

س١ ⟵ من نص [فضل العلم] :

عن أبي الدرداء (ﷺ) قال: سمعت رسول الله (ﷺ) يقول: " مَنْ سلك طريقًا يبتغي فيه علمًا سلك الله به طريقًا إلى الجنة، وإنَّ الملائكة لتضع أجنحتها رضاءً لطالب العلم، وإنَّ العالم ليستغفر له من في السماوات ومن في الأرض حتى الحيتان في الماء .... ".

(أ) طلب العلم له فضل عظيم على صاحبه. بيّن ذلك من خلال فهمك للحديث الشريف.

(ب) من خلال فهمك للحديث الشريف، أكمل ما يأتي:

- كلمة مرادفها (يطلب) : ....

(جـ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

- تنكير كلمة (علمًا) في الحديث الشريف أفاد ....

[التعظيم - التحقير - التقرير - الترجيح]

(د) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارة التالية:

- إذا أخذت بالحديث الشريف تستطيع أن تخدم بلدك، وتنفع نفسك. (✓)

بقية الأسئلة في الخلف

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين التاليين

س٢ ← من نص [كن جميلًا] : قال الشاعر:

وَالَّـذِى نَفْسُـهُ بِغَيْـرِ جَمَـالٍ لا يَرَى فِى الحَيَاةِ شَيْئًا جَمِيلًا
فَتَمَتَّعْ بِالصُّبْحِ مَا دُمْتَ فِيهِ لا تَخَفْ أَنْ يَزُولَ حَتَّى يَزُولا
أَيُّهَذَا الشَّاكِى وَمَا بِكَ دَاءٌ كُنْ جَمِيلًا تَرَ الوُجُودَ جَمِيلًا

(أ) تخيَّر الإجابة الصحيحة ممَّا بين القوسين فيما يلي:

- مرادف (داء) : .... [فقر - مرض - جهل - حزن]

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة التالية:

- الغرض من النداء فى البيت الأخير هو التنبيه. ( )

(جـ) من خلال فهمك للأبيات السابقة أكمل مكان النقط:

- تستطيع أن تستفيد من الأبيات السابقة فى حياتك الدراسية بأن ....

(د) بيِّنْ - من خلال البيت الثانى - النصيحة التى يقدِّمها الشاعر.

س٣ ← من نص [آيات العلم] : قال الشاعر:

وَالجَهْلُ يَخْفِضُ أُمَّةً وَيُذِلُّهَا وَالعِلْمُ يَرْفَعُهَا أَجَلَّ مَقَامِ
انظرْ إِلَى الأَقْوَامِ كَيْفَ سَمَتْ بِهِم تِلْكَ العُلُومُ إِلَى المَحَلِّ السَّامِى
مِنْ رَاكِبٍ مَتْنَ الرِّيَاحِ كَأَنَّهُ مَلِكٌ يُصَرِّفُ أَمْرَهَا بِزِمَامِ

(أ) تخيَّر الإجابة الصحيحة ممَّا بين القوسين فيما يلي:

- المراد بـ (مقام) : .... [استقرار - استغلال - استقبال - استقلال]

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة التالية:

- أسلوب الأمر فى البيت الثانى غرضه النصح والإرشاد. ( )

(جـ) من خلال فهمك للأبيات السابقة أكمل مكان النقط:

- تستطيع أن تستفيد من الأبيات السابقة فى حياتك الدراسية بأن ....

(د) بيِّنْ - من خلال البيت الثالث - أثر العلم فى تقدُّم الأمم.

رابعًا ← النحــو :

" يُرْوَى أنّ الشّيخ (محمد عبده)، والشّيخ (عبد الكريم سلمان) كانا صديقين مُتحابّين منذ صِباهما، وكان الشّيخ (عبد الكريم سلمان) أذكى مِن الشّيخ (محمد عبده) وأوفر استعدادًا، وقد كان الشّيخ (محمد عبده) متفائلًا، وكان الشّيخ (عبد الكريم) متشائمًا. أمّا الأوّل فقد أصبح – لتفاؤله – الإمام المُصلِح الذى ترك فى أُمّتِهِ الأثرَ الكبير، وأمّا الثانى فلم يعرفهُ إلّا خاصّته، ولم يستفد مِن ذكائه إلّا أقرب النّاس إليه، فنعم صفةً التفاؤل ".

(أ) تخيَّر الإجابة الصحيحة مِمَّا بين القوسين فيما يلى:

– كلمة (الأثر) : تعرب .... [مفعولًا به – فاعلًا – نعتًا – حالًا]

(ب) استخرج مِن الفقرة السابقة: – بدلًا.

(جـ) تخيَّر الإجابة الصحيحة مِمَّا بين القوسين فيما يلى:

– الكلمة المصروفة فى الكلمات الآتية هى : ....

[حمزة – فاطمة – غزَّة – فلاسفة]

(د) بيِّن نوع المنادى فى الجملتين التاليتين:

١ – يا ذا المال أنفق على الفقراء.

٢ – يا طالبتين للعلم اجتهدا.

(هـ) (نعم صفةً التفاؤل). أعرب المخصوص بالمدح.

خامسًا ← الخـط العربى :

اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى: (مراعيًا قواعد الكتابة الصحيحة لكل منهما)

لكل شىء إذا ما تمّ نقصان فلا يُغرُّ بطيب العيش إنسان

سادسًا ← الإمـــلاء :

اكتب ما يُملَى عليك.

انتهت الأسئلة مع التمنيات بالتوفيق